

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ № 3
протокол № 6 от 01.07. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ № 3
01.07.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ
Сорокинской СОШ № 3



Сальникова В.В.
2157/2 от 01.07.2022г.

Рабочая программа по учебному предмету
Элективный курс по математике «За страницами учебника математики»
6 класс

Программу составил:
учитель Щуракова Л.А.

с. Большое Сорокино

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса

является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний, положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется:

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

Метапредметными результатами изучения курса являются

формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио.

Содержание программы.

1. Числа и вычисления (8 ч.).

Греческая, египетская, римская и древнерусская системы исчисления. Правила быстрого счета. Числовые ребусы. Магические квадраты.

2. Геометрические фигуры (5 ч.)

Треугольник. Четырёхугольники. Геометрические задачи. Пространственные фигуры.

3. Ребусы. Кроссворды (5 ч.)
Знакомство с ребусами и их составление. Кроссворды.
4. Логические задачи (8 ч.)
Числовые мозаики. Задачи со спичками. Задачи на принцип Дирихле.
5. Решение задач (8 ч.)
Занимательные и шуточные задачи. Задачи на доказательство от противного. Задачи на движение.

Литература.

1. И. Перельман «Живая математика». М. Изд. «Наука», 2014г.
2. Рывкин. Справочник по математике М «Высшая школа» 2015 г.
3. Ф.Ф. Лысенко «Готовься к математическим соревнованиям» г. Ростов-на-Дону 2014 г.
4. Ф. Мостеллер «50 занимательных вероятностных задач с решениями» М.«наука» 2014 г.
5. Б.В. Гнеденко «Элементарное введение в теорию вероятности» М.«Наука» 2015 г.
6. « Я иду на урок математики 5 класс». Книга для учителя. М. Изд. «Первое сентября»,2000 г.

Тематическое планирование.

№ занятия	Дата проведения урока	Содержание занятия	Кол – во часов (на тему, раздел)	Примечания
I. Числа и вычисления.		8 часов		
1		Греческая и римская нумерация.	1 час	
2		Индийская и арабская система счисления	1 час	
3		Древнерусская система счисления.	1 час	
4		Правила и приемы быстрого счета.	1 час	
5		Конкурс «Кто быстрее сосчитает».	1 час	
6		Знакомство с числовыми ребусами.	1 час	
7		Решение и составление числовых ребусов	1 час	
8		Заключительное занятие «Путешествие в страну чисел».	1 час	
II. Геометрические фигуры.		5 часов		
9		Треугольник, задачи с треугольниками.	1 час	
10		Четырехугольники. Геометрические головоломки.	1 час	
11		Знакомство с пространственными фигурами.	1 час	
12		Решение задач на площадь и объемы пространственных	1 час	
13		Заключительное занятие «Занимательная геометрия».	1 час	
III. Ребусы. Кроссворды.		5 часов		
14		Знакомство с принципами их составления.	1 час	
15		Решение и составление ребусов.	1 час	
16		Знакомство с кроссвордами.	1 час	
17		Составление и решение кроссвордов.	1 час	
18		Конкурс на лучший ребус и кроссворд.	1 час	
IV. Логические задачи.		8 часов		
19		Знакомство с числовыми мозаиками.	1 час	
20		Составление и решение числовых мозаик.	1 час	
21		Решение и составление задач со спичками.	1 час	
22		Головоломки со спичками.	1 час	
23		Знакомство с принципом Дирихле.	1 час	
24		Решение задач на принцип Дирихле.	1 час	
25		Решение задач на принцип Дирихле.	1 час	

26		Заключительное занятие «Математический КВН».	1 час	
V.Решение задач. 11 часов				
27		Решение занимательных задач.	1 час	
28		Решение шуточных задач.	1 час	
29		Задачи от противного.	1 час	
30		Задачи на движение.	1 час	
31		Задачи на движение по реке.	1 час	
32		Задачи на движение по реке.	1 час	
33		Задачи на бассейны.	1 час	
34		Задачи на бассейны.	1 час	
		Всего	34	